

**Plan pracy
Przedszkola nr 366
na rok szkolny
2021/2022**

Plan opracowały:

1. Grażyna Zembrzycka – koordynator
2. Joanna Garbowska
3. Teresa Niestrój
4. Anna Skowrońska

Plan opracowano na podstawie:

1. A. Borowska – Czy moje dziecko jest zdolne?;
2. G. Huther, U. Hauser – Wszystkie dzieci są zdolne;
3. J. Paruszevska – Dziecko zdolne poznaje świat;
4. K. Żywczak – Miasta Polski dla dzieci;
5. Wybranych artykułów miesięczników: „*Wychowanie w przedszkolu*”, „*Bliżej przedszkola*”,
6. Własnych przemyśleń i refleksji.

Etapy realizacji zadań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
<p>1. Zaprezentowanie nowości wydawniczych dotyczących realizowanych tematów. Wzbogacanie przedszkolnej biblioteki o wybrane pozycje literackie. Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne wspierające realizację wiodących tematów (w miarę możliwości i potrzeb).</p>	<p>wrzesień październik w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>Ewelina Teofilak</p> <p>Dyrektor, vice dyrektor</p>	
<p>2. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez udział w różnych formach szkoleń prowadzonych on-line. Tematyka związana z zainteresowaniami nauczycieli, potrzebami dzieci i tematami planu rocznego.</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki Monika Szczepaniak– lider WDN</p>	
<p>3. <i>Mam pomysł</i> – nasze publikacje. Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą. Wzbogacanie przedszkolnego zbioru o scenariusze zajęć, uroczystości i szkoleniowych rad pedagogicznych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Grażyna Zembrzycka wszystkie nauczycielki (jedna publikacja w semestrze).</p>	

Płynie Wisła płynie czyli patriotyczna podróż przedszkolaka

<p>1. Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego i legendy o powstaniu Wisły. Prezentacja symboli narodowych (godło, flaga, hymn).</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>2. Palcem po mapie – zapoznanie z mapą Polski. Wskazywanie morza, gór, Wisły - jej źródła i ujścia oraz wybranych miast nad nią znajdujących się. Oglądanie filmów edukacyjnych dla przedszkolaków o królowej polskich rzek.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>3. Tajemnice nadwiślańskich miast – poznanie wybranych miast leżących nad najdłuższą polską rzeką np.: Krakowa, Warszawy, Torunia, Gdańska. Przybliżanie dzieciom wiedzy na ich temat (historia, tradycja, wybrane budowle, pomniki, zabytki, wybitni przedstawiciele, ciekawostki).</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>4. Urządzenie w salach grup kącików tematycznych dotyczących wybranego miasta, regionu. Prezentacja charakterystycznych eksponatów, fotografii, albumów, wytworów sztuki ludowej.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>5. Spotkania z literaturą - przybliżanie dzieciom wybranych nadwiślańskich miast i regionów. Dostrzeganie piękna języka ojczystego.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>6. Nasza książeczka – stworzenie w grupach książeczki o wybranym mieście, regionie nad Wisłą.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

7. Wzdłuż Wisły – zorganizowanie w grupach festiwalu wiersza i piosenki.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
8. Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego pt „Miasta nad Wisłą”.	listopad	Emilia Brakoniecka Agnieszka Gałęcka Anna Skowrońska	
8. Stworzenie wystawy plastycznej pt. „Płynie Wisła płynie”.	marzec	Anna Jasek Grażyna Zembrzycka	
9. Nadwiślańskie krajobrazy – Konkurs Fotograficzny przeprowadzony we współpracy z rodzinami przedszkolaków. Zaprezentowanie zdjęć w przedszkolnej galerii.	kwiecień	Agnieszka Gałęcka Anna Recz	
10. Czy znasz te miasta? - przeprowadzenie w grupach quizu wiedzy o poznanych miastach.	maj	wszystkie nauczycielki	

Świat zainteresowań, pasji i zdolności przedszkolaka

1. Stwarzanie warunków do działania, odkrywania, poznawania, eksperymentowania, przeżywania w różnych formach. Rozbudzanie, rozwijanie, wspieranie zainteresowań, pasji, uzdolnień dzieci.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
---	--------------	------------------------	--

<p>2. Obserwacja podopiecznych podczas różnorodnych aktywności (zabaw, zajęć) w celu rozpoznania ich zainteresowań, predyspozycji, uzdolnień. Analiza wytworów artystycznych.</p> <p>Przeprowadzenie wstępnej diagnozy celem określenia poziomu umiejętności dzieci.</p> <p>Określanie obszaru uzdolnień spośród językowych, matematycznych, artystycznych, społecznych, ruchowych.</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>październik</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	
<p>3. Wymiana informacji na temat dzieci między nauczycielami. Systematyczna współpraca w realizacji różnorodnych działań związanych z rozwojem zainteresowań i pasji.</p> <p>Pozyskiwanie informacji o dziecku od rodziców np. wywiad dotyczący zainteresowań i uzdolnień.</p>	<p>cały rok</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>	
<p>4. Aranżacja sal - stworzenie kącików - sfer zainteresowań, zdolności.</p> <p>Stosowanie różnorodnych metod i form pracy (metody problemowe, twórcze, indywidualizacja, innowacja).</p> <p>Wspieranie, inspirowanie do działania. Zapewnienie swobody wyboru zadań, wzmacnianie motywacji, wiary we własne możliwości, pozytywnej samooceny.</p> <p>Kształtowanie umiejętności społecznych.</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	
<p>5. Zaplanowanie działań z dziećmi w zakresie ich uzdolnień. Systematyczne ich wdrażanie. Ukierunkowanie zdolności dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami.</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	

6. Zorganizowanie w grupach (między grupami lub przedszkolnego) konkursu pt. „Mam talent”. Działania z uwzględnieniem wytycznych GIS.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
7. Promowanie osiągnięć dzieci: prezentowanie twórczości – wystawy, galerie, udział w różnorodnych przeglądach, konkursach organizowanych przez placówki oświatowe, instytucje (z uwzględnieniem wytycznych GIS).	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
8. Zorganizowanie wystawy plastycznej pt. „Zdolny przedszkolak”	luty	Emilia Brakoniecka Joanna Garbowska	
9. Spotkania z ludźmi, którzy odnieśli sukces – przybliżanie dzieciom drogi do sukcesu.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
10. Nawiązanie kontaktu z instytucjami wspierającymi działania z dziećmi.	w ciągu roku	Emilia Brakoniecka	
11. Korzystanie z ofert instytucji społecznych, organizacji prowadzących działalność edukacyjną, kulturalną. Działania realizowane będą w miarę możliwości z uwzględnieniem wytycznych GIS.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
----- 12. Kontynuacja współpracy z Centrum Alzheimera w Warszawie. Wysyłanie wykonanych przez dzieci kart świątecznych z życzeniami, nagrań występów artystycznych przedszkolaków.	w ciągu roku	nauczycielki grup Grażyna Zembrzycka	

<p>Organizowanie wycieczek Organizowanie wycieczek w zależności od wytycznych GIS.</p> <p>13. Przeprowadzenie akcji charytatywnej Pola Nadzei na rzecz Hospicjum Onkologicznego w Warszawie.</p>	<p>II półrocze roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku (jesień, wiosna)</p>	<p>nauczycielki starszych grup</p> <p>Karolina Czamara</p>	
<p>13. Tworzenie wystaw, ekspozycji prac dzieci w przedszkolnej galerii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W jesiennym nastroju • Zima, biała zima • Wszystko się zieleni 	<p>październik</p> <p>grudzień</p> <p>maj</p>	<p>Karolina Czamara Jolanta Niebroń</p> <p>Teresa Niestrój Magdalena Parcińska</p> <p>Agnieszka Gałęcka Anna Recz</p>	

<p>14. Organizowanie i udział w akcjach propagujących idee ekologiczne (kontynuacja):</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbiórka zużytych baterii - zbiórka plastikowych nakrętek - Dzień Ziemi - Godzina dla Ziemi 	<p>w ciągu roku</p> <p>marzec</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>Joanna Garbowska</p> <p>Bogumiła Rutkiewicz</p>	
<p>15. Podejmowanie działań ekologicznych w ramach projektu „Warszawa stolicą czystości”.</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	
<p>16. Udział w akcji Cała Warszawa czyta dzieciom i programie Czytające Przedszkola - czytanie różnorodnej literatury dziecięcej przez nauczycielki w swoich grupach. Współpraca z Fundacją ABCXXI.</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	
<p>16. <i>Wierszyki łamiące języki</i> – Przegląd Logopedyczny zorganizowany w poszczególnych grupach.</p>	<p>styczeń</p>	<p>Katarzyna Czerwińska – Czernik</p>	
<p>17. Pasowanie na przedszkolaka - zorganizowanie uroczystości w najmłodszych grupach tylko z udziałem dzieci.</p>	<p>październik</p>	<p>nauczycielki trzylatków</p>	
<p>18. Organizowanie wewnętrznie w grupach także tylko z udziałem dzieci danej grupy działań (nauka wierszy, piosenek, tańca) związanych ze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Świętem Niepodległości - Koncertem kolęd, - Spotkanie z Mikołajem 	<p>w ciągu roku</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>Joanna Garbowska</p> <p>Anna Skowrońska</p> <p>Karolina Czamara</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Dniem Babci i Dziadka, - Dniem Mamy i Taty, - Dniem Dziecka, - Dniem Sportu 	<p>grudzień</p> <p>styczeń</p> <p>maj</p> <p>czerwiec</p> <p>czerwiec</p>	<p>Monika Szczepaniak</p> <p>Magdalena Parcińska Teresa Niestrój</p> <p>Kinga Fałęcka Ewelina Teofilak</p> <p>Emilia Brakoniecka Bogumiła Rutkiewicz</p> <p>Kinga Fałęcka</p>	
<p>19. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej placówki: prezentowanie wydarzeń z życia grupy i różnorodnych artykułów, prowadzenie kącików dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kącika logopedycznego pt „<i>Moje dziecko pięknie mówi</i>”, - kącika „<i>Co warto przeczytać dziecku?</i>” - prezentowanie ciekawych propozycji literatury dziecięcej, - kącika „– <i>Tajemnice nadwiślańskich miast</i>”- prezentowanie 	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>Teresa Niestrój Anna Skowrońska</p> <p>Katarzyna Czerwińska Czernik</p> <p>Karolina Czamara Teresa Niestrój</p> <p>Jolanta Niebroń</p>	

<i>ciekawostek o tych miastach,</i>		Grażyna Zembrzycka	
- kącika <i>Porady dla rodziców</i> (wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci),	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
- kącika <i>Dziękujemy,</i>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
20. Przeprowadzenie w grupach zebrań informacyjno-organizacyjnych. Zaprezentowanie specyfiki procesu wychowawczo – dydaktycznego w poszczególnych grupach wiekowych. Przedstawienie wiodących tematów w pracy z dziećmi i podejmowanych działań. <i>W grupach starszych przekazanie informacji drogą elektroniczną.</i>	sierpień	nauczycielki trzylatków	
	wrzesień	nauczycielki 4,5,6 - latków	
21. Organizowanie on-line spotkań poruszających problemy specyficzne dla danej grupy i podsumowujących realizację zamierzeń wychowawczo – dydaktycznych.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
22 Pełnienie dyżurów przez nauczycielki podczas comiesięcznych dni otwartych.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
23. Prezentowanie zamierzeń wychowawczo – dydaktycznych.	w ciągu roku	nauczycielki grup	
24. Eksponowanie prac plastycznych dzieci w kącikach grupowych.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	