

Plan pracy
Przedszkola nr 366
na rok szkolny
2020/2021

Plan opracowały:

1. Grażyna Zembrzycka - koordynator
2. Joanna Garbowska
3. Anna Skowrońska
4. Monika Szczepaniak

Plan opracowano na podstawie:

1. Koźmińska I., Olszewska E., *Z dzieckiem w świat wartości.*
2. Pujol E., Gonzalez I., *Wartości w życiu społecznym.*
3. Tilman D., Colomina P., *Wychowanie w duchu wartości, Przewodnik, Program edukacyjny.*
4. Tilman D., Hsu D., *Wchodzenie w świat (3-7lat), Program edukacyjny.*
5. Wybranych artykułów miesięczników: *„Wychowanie w przedszkolu”, „Blżej przedszkola”,*
6. Własnych przemyśleń i refleksji.

Etapy realizacji zadań	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
<p>1. Poznanie nowości wydawniczych dotyczących realizowanych tematów. Wzbogacanie przedszkolnej biblioteki o wybrane pozycje literackie.</p>	<p>wrzesień październik w ciągu roku</p>	<p>Paulina Stasiak Ewelina Teofilak</p>	
<p>2. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez udział w różnych formach szkoleń prowadzonych on-line. Tematyka związana z zainteresowaniami nauczycieli, potrzebami dzieci i tematami planu rocznego.</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki Teresa Muzalewska - lider WDN</p>	
<p>3. <i>Mam pomysł</i> - nasze publikacje. Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą. Wzbogacanie przedszkolnego zbioru o scenariusze zajęć, uroczystości i szkoleniowych rad pedagogicznych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Grażyna Zembrzycka wszystkie nauczycielki (jedna publikacja w semestrze).</p>	

Przedszkolak przyjacielem przyrody

<p>1. Poznawanie wybranych ekosystemów, ich roślin, zwierząt (w tym także chronionych). Dostrzeganie wpływu zmian związanych z porami roku na te ekosystemy. Poznawanie korzyści wynikających z funkcjonowania tych ekosystemów. Kształtowanie właściwych zachowań w kontakcie z przyrodą. Literatura, czasopisma, filmy edukacyjne.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>2. Zorganizowanie w każdej grupie kącika małego przyrodnika. Prowadzenie w nim zabaw badawczych, doświadczeń, eksperymentów, a także hodowli wybranych roślin (wysiew, pielęgnacja, obserwacja). Organizowanie wystawek tematycznych, gromadzenie eksponatów.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

<p>3. Prowadzenie poletka doświadczalnego w ogrodzie przedszkolnym. Prace ogrodnicze, obserwacja roślin w różnych fazach rozwoju.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>4. Natura na talerzu - przygotowanie w grupach zdrowych przekąsek. Uświadamianie dzieciom leczniczych właściwości pożywienia pochodzącego z przyrody. Zwrócenie uwagi także na zioła.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>5. Nasza pogoda - okresowe prowadzenie w grupach kalendarza pogody. Poszerzanie wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych. Nazywanie elementów pogody, oznaczanie ich za pomocą symboli. Rozumienie znaczenia pogody w życiu człowieka.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>6. Poznawanie przyczyn i skutków zanieczyszczenia powietrza, wody, gleby oraz sposobów zapobiegania im: filmy edukacyjne, literatura, czasopisma, ilustracje, zdjęcia.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

<p>7. Od nas wiele zależy - włączanie się do działań mających na celu ochronę środowiska: oszczędzanie wody, energii, segregacja śmieci, wykorzystywanie surowców wtórnych.</p> <p>Udział w akcjach propagujących idee ekologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie świata, • Dzień Ziemi w przedszkolu, • Godzina dla Ziemi. <p>Zorganizowanie działań w poszczególnych grupach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbiórka zużytych baterii, • zbiórka plastikowych nakrętek. <p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za najbliższe środowisko przyrodnicze.</p> <p>. Rozumienie zależności człowieka od przyrody i przyrody od człowieka.</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>wrzesień kwiecień marzec</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki Karolina Czamara</p> <p>Joanna Garbowska</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>	
<p>8. Podejmowanie działań ekologicznych w ramach projektu „Warszawa stolicą czystości”.</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	

<p>9. Niebezpieczeństwa przyrody - poznawanie niebezpieczeństw czterech żywiołów ziemi (powódzie, huragany, trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów).</p> <p>Poznanie zasad zachowania się w zetknięciu z zagrożeniami.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>10. Organizowanie zabaw ruchowych dających dzieciom możliwość bezpośredniego kontaktu z otoczeniem przyrodniczym (trawa, piasek).</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>11. Organizowanie on-line spotkań z ludźmi, których praca związana jest ze światem roślin i zwierząt (ogrodnik, leśnik, ornitolog).</p>	w ciągu roku	Bogumiła Rutkiewicz Ewa Walaszczyk	
<p>12. Stworzenie wystawy plastycznej pt „Spotkania z przyrodą”.</p>	kwiecień	Anna Jasek Grażyna Zembrzycka	

<p>13. Z przyrodą za pan brat - zorganizowanie w poszczególnych grupach festiwalu wiersza i piosenki przyrodniczej.</p>	kwiecień	wszystkie nauczycielki	
<p>14. Przedszkolak bliżej przyrody - przeprowadzenie w grupach quizu przyrodniczego.</p>	maj	wszystkie nauczycielki	
<p>15. Tworzenie wystaw, ekspozycji prac dzieci w przedszkolnej galerii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygoda z jesienią • W ten zimowy czas • Świat w zieleni 	<p>październik</p> <p>grudzień</p> <p>maj</p>	<p>Karolina Czamara Karolina Plewka</p> <p>Jolanta Jackiewicz Aleksandra Kucharska</p> <p>Agnieszka Gałęcka Anna Recz</p>	

Co może mały człowiek czyli przedszkolak na ścieżkach wartości

<p>1. Stwarzanie sytuacji społecznych pozwalających kształtować postawy i zachowania zgodnie z powszechnie przyjętym kanonem norm i wartości (w tym własna postawa).</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>2. Jaki jestem czyli podróżowanie w głąb siebie.</p> <p><i>Szukam spokoju - wzmocnienie przeżywania spokoju w sobie, rozwijanie pozytywnego myślenia o sobie, poczucia własnej wartości.</i></p> <p>Prowadzenie zabaw i zajęć ułatwiających :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>poznawanie swojego ciała, dostrzeganie funkcji i roli zmysłów w poznawaniu i rozumieniu świata;</i> • <i>rozpoznawanie i nazywanie emocji (pozytywnych i negatywnych);</i> • <i>wyrażanie siebie w sposób werbalny i niewerbalny;</i> 	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

<ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie swoich uczuć, przeżyć, doświadczeń w sposób akceptowany społecznie. <p>Stosowanie różnorodnych technik relaksacyjnych pozwalających rozładować napięcie emocjonalne w bezpieczny, akceptowany sposób np.: bajkoterapia, relaksacja przy muzyce, muzykoterapia, techniki parateatralne, techniki relaksacyjne wg Jacobsona, relaksacyjne techniki plastyczne itp.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>3. Chcę być odpowiedzialny - wdrażanie do wykonywania swoich obowiązków, zwiększania wysiłku i wytrwałości. Bycie odpowiedzialnym za swoje zachowania i błędy. Próby samooceny. Podkreślanie osiągnięć. Przyznawanie się do błędów. Mówienie prawdy.</p> <p>Pełnienie dyżurów - wywiązywanie się z przydzielonych zadań. Utrzymywanie porządku wśród zabawek i w najbliższym otoczeniu.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	

<p>4. Jaki jestem dla innych? - prowadzenie zabaw, zajęć ułatwiających integrowanie i komunikowanie się w grupie.</p> <p>Nauka okazywania szacunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie i nazywanie uczuć i potrzeb innych, szanowanie cudzej własności oraz efektów i wytworów własnej i cudzej pracy, • rozumienie roli członków rodziny, respektowanie ich potrzeb i praw, docenianie roli rodziny w życiu każdego człowieka, • Savoir - vivre przedszkolaka - stworzenie w poszczególnych grupach Kodeksu dobrych manier. Stosowanie zawartych w nim zasad grzeczności na co dzień. 	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>	
<p>5. Działamy razem - okazywanie sympatii i ujawnianie pozytywnych umiejętności współdziałania w grupie.</p> <p>Umiejętność udzielania pomocy i proszenia o nią.</p> <p>Wykorzystywanie metod twórczych: dramy, pedagogiki zabawy, metody W. Sherborne.</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	
<p>6. Inny nie oznacza gorszy - kształtowanie</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	

<p>życzliwego stosunku do ludzi bez względu na wygląd zewnętrzny, kolor skóry, pochodzenie, stan zdrowia; dostrzeganie różnic między ludźmi.</p> <p>Uświadamianie że wszyscy jesteśmy niepowtarzalni i mamy coś wartościowego do zaoferowania innym.</p> <p>Akceptowanie siebie i innych wraz z wadami, zaletami i popełnianymi błędami.</p>			
<p>7. Zorganizowanie wystawy plastycznej pt „Co może mały człowiek?”.</p>	luty	Teresa Niestrój Magdalena Parcińska	
<p>8. Udział w akcji Cała Warszawa czyta dzieciom i programie Czytające Przedszkola - czytanie różnorodnej literatury dziecięcej przez nauczycielki w swoich grupach.</p> <p>Współpraca z Fundacją ABCXXI.</p>	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
<p>9. Wierszyki łamiące języki - Przegląd Logopedyczny zorganizowany w poszczególnych grupach.</p>	luty	Katarzyna Czerwińska - Czernik	
<p>10. Pasowanie na przedszkolaka - zorganizowanie</p>	październik	nauczycielki trzylatków	

uroczystości w najmłodszych grupach tylko z udziałem dzieci.			
<p>11. Organizowanie wewnątrznie w grupach także tylko z udziałem dzieci danej grupy działań (nauka wierszy, piosenek, tańca) związanych ze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Świętem Niepodległości - Koncertem kolęd, - Dniem Babci i Dziadka, - Dniem Mamy i Taty, - Dniem Dziecka, - Dniem Sportu 	<p>w ciągu roku</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p> <p>styczeń</p> <p>maj</p> <p>czerwiec</p> <p>czerwiec</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>	

<p>12. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentowanie wydarzeń z życia grupy i różnorodnych artykułów, • prowadzenie kącików dla rodziców: <p>- kącika logopedycznego pt <i>„Moje dziecko pięknie mówi”</i>,</p> <p>- kącika „Co warto przeczytać dziecku?” - prezentowanie ciekawych propozycji literatury dziecięcej,</p> <p>- kącika „- Tajemnice przyrody” - prezentowanie ciekawostek ze świata natury,</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>Jolanta Jackiewicz Aleksandra Kucharska Teresa Niestrój Anna Skowrońska</p> <p>Katarzyna Czerwińska Czernik</p> <p>Karolina Czamara Teresa Niestrój Ewa Walaszczyk</p> <p>Teresa Muzalewska Jolanta Niebroń Karolina Plewka</p>	
---	---	--	--

<p>- <i>kącika Porady dla rodziców</i> (wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci),</p> <p>- <i>kącika Dziękujemy</i>,</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>	
<p>13. Przeprowadzenie w grupach zebrań informacyjno - organizacyjnych. Zaprezentowanie specyfiki procesu wychowawczo - dydaktycznego w poszczególnych grupach wiekowych. Przedstawienie wiodących tematów w pracy z dziećmi i podejmowanych działań. <i>W grupach starszych przekazanie informacji drogą elektroniczną.</i></p> <p>14. Organizowanie on-line spotkań poruszających problemy specyficzne dla danej grupy i podsumowujących realizację zamierzeń wychowawczo - dydaktycznych..</p>	<p>sierpień</p> <p>wrzesień</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>nauczycielki trzylatków</p> <p>nauczycielki 4,5,6 - latków</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>	

15. Pełnienie dyżurów przez nauczycielki podczas comiesięcznych dni otwartych.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	
16. Prezentowanie zamierzeń wychowawczo - dydaktycznych.	w ciągu roku	nauczycielki grup	
17. Eksponowanie prac plastycznych dzieci w kąciakach grupowych.	w ciągu roku	wszystkie nauczycielki	